

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____ Л.М. Дударова
«25» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
_____ З.И. Добриева
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки (бакалавриат)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026

Рабочая программа «Преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986

Программу составил:

к. филол. н., зав. кафедрой русского языка Л.М. Дударова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

1. Цели преддипломной практики: подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере современной русистики для выполнения выпускной квалификационной работы; самостоятельное исследование системы языка в историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных регионах; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение; анализ и интерпретация на основе существующих лингвистических концепций и методик отдельных языковых явлений и процессов, текстов различного типа, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

2. Задачи преддипломной практики:

- сбор данных, необходимых для написания квалификационного выпускной квалификационной работы;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В системе профессиональной подготовки студентов Ингушского государственного университета преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2. «Практики»: Б2.О.01(Пд).

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин обязательной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения курсов истории и современного состояния русского языка и литературы. Успешное прохождение преддипломной практики студентами обеспечивается на базе ранее изученных дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный русский язык», а также «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», История зарубежной литературы и т.д.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится на базе Информационно-ресурсного центра Ингушского государственного университета в сроки, определяемые графиком учебного процесса вуза. Преддипломная практика проводится в 8 семестре 4-го курса (для обучающихся очной формы обучения) и в 10 семестре 5-го курса (для обучающихся заочной форм обучения) и имеет продолжительность 4 2/3 недель. Преддипломная практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся

осваивают основную образовательную программу. Научно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – преддипломная.

Тип – производственная.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения:

Преддипломная практика осуществляется **в непрерывной форме**: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература» с учетом следующих ОТФ/ТФ:

(А) Обобщенная трудовая функция: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6), воспитательная деятельность (А/02.6), развивающая деятельность (А/03.6)

(В) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ профессионального стандарта (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной

		задачи;
		1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
		2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
		2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1.Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; 6.2.Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 6.3.Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; 6.4.Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. 1.2.Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. 1.3.Корректно интерпретирует различные явления филологии. 1.4.Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. 1.5.Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	2.1.Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. 2.2.Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. 2.3.Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. 2.4.Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	3.1.Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. 3.2.Владеет основной литературоведческой терминологией. 3.3.Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. 3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

		3.5.Определяет жанровую специфику литературного явления.
		3.6.Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
		3.7.Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	4.1.Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		4.2.Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
		4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	5.1.Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
		5.2.Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
		5.3.Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
		5.4.Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением	6.1.Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

	современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	6.2.Использует профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 6.3.Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1.1.Владеет научным стилем речи. 1.2.Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. 1.3.Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	2.1.Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.2.Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. 2.3.Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления	3.1.Знает жанры и стили научного высказывания. 3.2.Умеет работать с научными источниками.

	рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	3.3. Оформляет корректно результаты научного труда. 3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.
		4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
		4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом.

7. Объем и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Продолжительность практики – 4 2/3 недель.

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	1 этап практики	Организационный этап. Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности, с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Проверка индивидуального плана работы

		Определение цели и задач практики применительно к тематике выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Консультация по заполнению отчетных документов	
2.	2 этап практики	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы и выполнение индивидуальных заданий. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: Библиографический список, Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Выводы по исследованию	Проверка анализ материала по теме ВКР, отчет по индивидуальным заданиям научного руководителя.
4.	3 этап практики	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю. Защита отчета.	Отчет о преддипломной практике

Структура практики

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	7 з.е.	252
Контактная работа (в часах):		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (в часах):	7 з.е.	252
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

8. Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Практика носит производственный характер. При ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций, самостоятельной работы и др. Руководитель практики проводит обязательно инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультаций (электронная почта). Студенты могут проходить практику группами, состоящие из нескольких человек или индивидуально. Поэтому руководитель практики использует групповой и индивидуальный методы работы. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

9. Формы отчетности по итогам практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальный план прохождения практики по схеме, включающей: вид и форма планируемой работы, сроки выполнения, отметка о выполнении.
2. Индивидуальное задание на прохождение преддипломной практики.
3. Дневник практики, в котором должны быть зафиксированы ежедневные данные о проделанной работе, заверенные подписью руководителя практики.

4. Работа со специальной научной литературой, составление библиографии по теме дипломного исследования.

5. Изучение, обобщение теоретических, методологических положений раскрывающих сущность предмета исследования.

6. Систематизация и обобщение теоретического материала по теме исследования.

7. Проведение, обработка и описание результатов исследования по теме исследования.

8. Обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования.

9. Составление отчета по преддипломной практике: Подготовить отчет о прохождении практики, где раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в научно-исследовательской деятельности, вносятся предложения по совершенствованию преддипломной практики.

10. Отзыв руководителя о прохождении преддипломной практики.

Оценочные средства и критерии оценивания преддипломной практики как вида научно-исследовательской работы бакалавров обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка.

На основании отчетной документации и характеристик групповые руководители выставляют **зачет**, который ставится, в том случае, если студентом выполнены все виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами преддипломной практики.

Текущий контроль успеваемости проводится руководителем практики в форме устного опроса обучающегося в процессе прохождения практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания			Оценка (баллы)		
	Пороговый уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
УК-1	Неуверенно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Хорошо владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Свободно владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2	Неуверенно	Обучающийся	Обучающийся	удовлетворительно	хорошо	отлично

	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в целом способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тельно	шо	но
УК-5	Недостаточно обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся в целом способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся в полной мере способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	удовлетвори тельно	хоро шо	отлич но
УК-6	Недостаточно обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся в целом способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся в полной мере способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	удовлетвори тельно	хоро шо	отлич но

ОПК-1	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	удовлетворительно	хорошо	отлично

ОПК-3	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественно й литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественно й литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественно й литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4	Неуверенно применяет методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Хорошо владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, интерпретации и текстов различных типов.	Уверенно ориентируется в принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов, интерпретации и текстов различных типов	удовлетворительно	хорошо	отлично

ОПК-5	Недостаточно свободно использует в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Хорошо использует в профессиональной деятельности владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Свободно использует в профессиональной деятельности владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6	Недостаточно обладает способностью решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Обучающийся в целом способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Обучающийся в полной мере способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-1	Недостаточно уверенно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Хорошо применяет на практике знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует отличные знания области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2	Недостаточно владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Хорошо владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Свободно владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3	Недостаточно	Хорошо	Свободно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	тельно	шо	но
ПК-4	Обучающийся недостаточно владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Обучающийся хорошо владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Обучающийся отлично владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	удовлетворительно	хорошо	отлично

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преддипломной практики

10.1. Учебная литература:

а) основная литература

1. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / Л.М. Дударова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Магас: ООО «Пилигрим», 2025. – 260 с.
2. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – Изд-во: ФЛИНТА, 2012.

б) дополнительная литература

1. Как быстро найти нужную информацию в Интернете / Рощин С.М. ДМК Пресс. – М. 2010.
2. Методы и средства исследований: Учебное пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова. – Казань: КГТУ, 2009.
3. Дипломное проектирование. Учебное пособие / В.Д. Шаров. – М.: РГОТУПС, 2005.
4. Дипломный проект от А до Я / В.Е. Сапаров. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.
5. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2007.
6. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2008.
7. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – Изд-во: Флинта, Москва, 2011.

Периодические издания:

Филологические науки

Русский язык в школе

Русский язык в национальной школе

Русская речь.

10.2. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной

10.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.11. Справочно-правовая система “Гарант”

2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

3. Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс “Визуальная Студия Тестирования” фирмы ММИС. Система тестирования обладает следующими характеристиками:

- Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.
- Исключается субъективность при оценке знаний.
- Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.
- Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.
- Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Реализация программы практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам: специальными помещениями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы: аудитория № 311, корпус 5	Компьютеры с доступом к сети «Интернет» Проектор – 1 шт. Экран настенный	1. Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013 3. «Информационно-справочная система «Гарант»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой